

ШИФР
(не заполнять)
012811

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по истории вариант 1
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия:

ВАГНЕР

Имя:

АНЖЕЛА

Отчество:

ВИТАЛЕВНА

Класс: 11 А

Наименование школы: МБОУ „СОШ №26 с углубленным изучением отдельных предметов“

Город (село): АБАКАН

Область: респ. Хакасия

Площадка проведения: МБОУ „Лицей“

Сирота: Нет (указать да/нет) Инвалид: Нет (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат)

Дата рождения: 23 / 12 / 1998

Контактный телефон: 8-961-897-0322

E-mail: angelicawagner@mail.ru

vk.com/Анжела Вагнер, 21, Абакан, 18 лет

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой.

Личная подпись Анжелика Вагнер

65

Г

ШИФР

012811

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Задание 1

1 2 3 4 5
В А Б Д Г

+

Задание 2

1 2 3 4 5
Г А Д Б В

+

Задание 3.

- 1- 3) СНК
 2- Всем народным комиссарам 2
 3- 1917-1946 гг

Задание 4.

В З Ж И К Б Е А Г 5

Задание 5

- 1- "Шоковая терапия"
 2- Тотал
 3- рыночной экономики (рынка) —
 4- имущим
 5- либерализации цен
 6- "интернациональные товары" / либерализации торговли
 7- приватизация
 8- бизнесов
 9- Чубайс
 0- Черноморгудин

9

Задание 6.

Пограничье в 1210-20-е гг Китай и Среднюю Азию, Монголо-татарские войска
 вышли в приграничные степи. Пограничи, отбив первый удар, брались за
 помощь к русским князьям. Впоследствии участвовали три княжеских
 армии: киевская, Чернигово-Смоленская, галицко-волынская. При этом
 русские князья не зверяли пограничий, не беспричинно вернувшись из ущелья, действо-
 вали разрозненно.

Уже в времена Покрова Фёдора Ильинского пограничие между ингерман-
 ландами и князем Ярославом Святополковичем, не симпатизировавшим
 князю. Князь перегородил на левый берег реки Дона, где и состоялось первое
 сражение с ингерманландами. Монголы, соединившись с пограничниками
 русские войска в степь. 28 мая 1225 г русские войска подбиты и верхом
 конны, где расположились на холмы в степях, находились на засечных линиях

также употреблялись в том числе и для письма на русском языке, то теперь можно сказать, что письма на русском языке становятся все более и более распространеными. Но это не означает, что письма на русском языке становятся менее популярными. Письма на русском языке становятся все более популярными.

9) Их никто не может спасти.

В 1227г. Чингисхан и его старший сын Джучи умерли. Остальные члены императорской семьи были убиты на месте сражения, и только Торугар - Торугар - Чингисхан был спасен. Зато другие члены, в том числе и те, которые были преданы сожжению, остались живы.

6

- 1) А.И. Чехов-писатель - "Дама с собачкой", "Золотой век", "Вишневый сад"
- 2) Грибоедов - драматург - "Горе от ума" ~

3) Композитор -

4) А.Н. Соколовский - писатель - "Архипелаг Гуантанамо", "Раковый корабль", "Однажды из жизни героя Демидова"

11

5) - композитор -

6) В.И. Суриков - художник - "Бородинская битва", "Бурлаки на Волге", "Утро стрельбы на Кавказе"

Задача 8.

a) Если я замечтаю крестиком, то это разорвало мне на руку. Обычно, краяние портят и делают собственность моим вещам не очень счастливым и неприятным. Теперь я могу помочь им выжить и, возможно, даже сделать их лучше. Теперь мне не нужно заниматься синими лентами и красками.

Если я буду делать крестиком, то этого хранить от других людей не нужно. Мне не нужно, чтобы кто-либо знал о моем крестике, и я буду чувствовать себя лучше, когда буду использовать его. Я буду защищена в своем доме и буду чувствовать себя лучше.

5) Я буду использовать свои различные ресурсы - например, зерна на земле и производство.

6) Я могу использовать различные виды креатива, это какие-то интересные креативные методы сохранения моих вещей.

7) Там же разработаны различные способы, позволяющие отмыть крестик с водой и землей. Это очень важно, чтобы избежать проблем. Крестик можно использовать для очистки земли, чтобы он не попадал в почву.

✓

Задача 9. Актуальность:

- 1) В этом периоде происходит отмена крепостного права - введение в России крестьянской собственности, что является важнейшим и фундаментальным изменением в истории страны (1861).
- 2) В это время происходит отмена судебной реформы от других стран (1864).
- 3) В это время происходит отмена судебной реформы в Российской империи, что подтверждает согласие с правом на суд.
- 4) В это время происходит отмена судебной реформы в Российской империи, что подтверждает согласие с правом на суд.
- 5) В это время происходит отмена судебной реформы в Российской империи, что подтверждает согласие с правом на суд.
- 6) В это время происходит отмена судебной реформы в Российской империи, что подтверждает согласие с правом на суд.

②

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

7) Была зорька армейские университеты и школы Центральной Азии на основе приведенных аргументов можно сделать вывод о том, что в 1960-1970х и было начато начало перехода к правовому государствству. Известно считают, что к ее приведенным аргументам: функционство закона и равенство всех перед законом, национализацию чиновников. Но есть одна и сбоя в этом. Установление равенства. Некоторые из этих аргументов были достигнуты в период Великих реформ. Задание 10.

Проблема 1.

Гражданская война не может быть войной только белых. Как говорят представители, "в Конгрессе было много сторон". Но это было было большинство, состоящее в не захвате власти и подавлении большинства своих граждан. Если бы они не покинули к Гражданской войне не было бы создания РККА, не превратились бы патриоты белого движения в красногвардейцев, не было бы такой войны. Известно и то, что белые имеют поддержку среди интеллигентов, "белое" это, и другие не были сильно настроены против красногвардейцев. Гражданская война. Они просто вытеснялись ситуациях, от других интересов несть.

Проблема 2

Я думаю, что такое отождествление и давление со стороны советских властей на белые образы рабочего класса, культуры и науки, величие белого. Давление, подавление (или насилие), что их "заслужили" были большинство. Или если же нет соударения, то это, конечно, были "сталинисты" или ссыльные. Это поддерживалось на посту в то время.

Могли ли не привести к отсутствию труда и определенных страж, анических с уничтожением и этикой жизни, все же испытывали.

Проблема 3

Это между делами, главной проблемой была борьба между в колхозах. Крестьяне, покидали, что они в новых селах будут вынуждены работать, и работать, не работай - замкнутым циклом "раскулачивай и ходи на работу". Их не были защищены труд, ведь не изоляники у них отбирались.

Техника была перегнана, и эксплуатация тута работала не резко. ③

